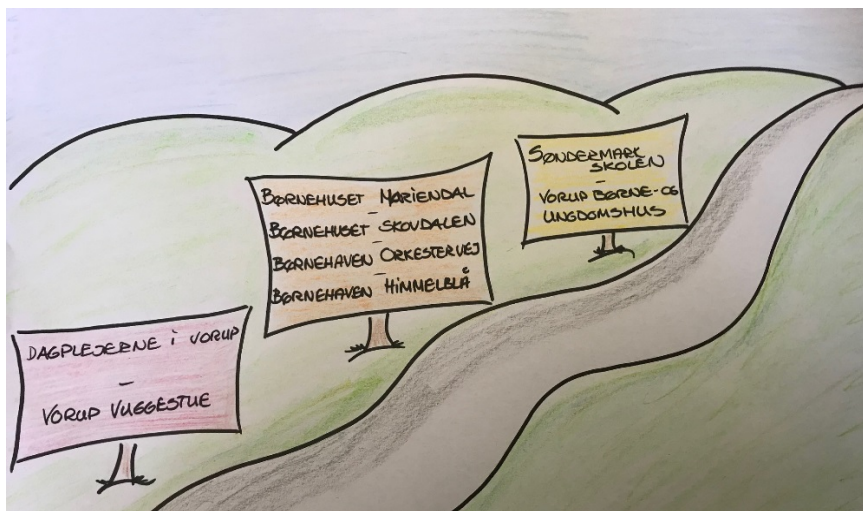


”Den gode overgang”

Mellem daginstitutioner og skole/fritid

Daginstitutionerne og skole/fritid i Vorup har siden 2016 arbejdet med overgange fra vuggestue/dagpleje til børnehave til skole/fritid med henblik på at skabe sammenhæng i barnets liv.



Vi har brug for at gøre dette i et samarbejde med jer forældre og har derfor udarbejdet denne folder med henblik på at give jeres barn de bedste udviklingsvilkår.

På hver side i folderen har vi opstillet et sæt muligheder til hvordan I som forældre bedst kan støtte op om de forskellige udviklingsstadier i jeres barns institutionsliv. Nogle punkter er eviggyldige og går igen, når barnet skifter institution. Andre udvikles over flere år og nye kompetencer kommer til i takt med at jeres barn bliver ældre.

Folderen er udarbejdet i et tæt samarbejde mellem:

Dagplejerne i Vorup, Vorup Vuggestue, Børnehuset Mariendal, Børnehuset Skovdalen, Børnehaven Orkestervej, Børnehaven Himmelblå, Vorup Børne og Ungdomshus og Søndermarkskolen.



Vuggestue/Dagpleje:

Støt op om hele dit barns hverdag i dagtilbud ved at:

- ✚ Være positiv og bakke op om barnets hverdag, herunder fællesskabet i institutionen.
- ✚ Følge med i informationer – fx Tabulex, tavler m.v.
- ✚ Afsætte tid til aflevering/afhentning. Lær dit barn at svare på basale henvendelser
 - Så som godmorgen, farvel, tak, undskyld, vær så god m.v.
- ✚ Hjælpe dit barn med at lære at holde styr på tøj m.m. i garderoben. Sørg for tøj til alle årstider.
- ✚ Øve færdigheder med dit barn dagligt, fx at vaske hænder, øve toiletbesøg, rydde op.
- ✚ Dagligt at læse og lege med dit barn i 15 min.

Være med til at skabe ansvar, selvstændighed, selvhjulpen og overblik, ved at:

- ✚ Sætte grænser, være tydelig, tage konflikter, stille krav, fastholde i aktiviteter, sig PYT og STOP.
- ✚ Tro på at dit barn kan – skab medbestemmelse efter dit barns alder, få valg i vuggestue/dagpleje.
- ✚ Lade dit barnet afprøve egne løsninger, små konflikter og andre bump på vejen.
- ✚ Øve hverdagens rutiner, fx hente/bringe mad, hjælpe med påklædning, lynlåse, knapper m.m.
- ✚ Øve dit barn i at bede om hjælp og udsætte behov – væk med sut og sutteklud inden opstart i børnehave.

Social udvikling. I kan støtte op om jeres barns sociale udvikling, ved at:

- ✚ Støtte op om venskaber og udvikling af relationer, herunder at lave legeaftaler med forskellige børn.
- ✚ Lære dit barn at lytte, fortælle og svare på spørgsmål.
- ✚ Lære dit barn at vente på tur, udsætte egne behov - fx ikke afbryde en samtale.
- ✚ Lære dit barn at vise forståelse for andre, herunder indeværelse, glæde og bekymring.
- ✚ Støtte dit barn i at sætte ord på situationer og oplevelser.

Motorisk udvikling og anden indlæring. I kan hjælpe jeres barn med at bevæge, udfordre og udvikle forskellige kompetencer, ved at:

- ✚ Gå ture i kuperet terræn, klatre i træer og lege i naturen, selv kravle op og ned af stole.
- ✚ Øve dit barn til selv at finde de ting, der skal bruges.
- ✚ Ælte, forme, klippe, tegne og kaste ting i forbindelse med aktiviteter/opgaver.
- ✚ Have fokus på læsning og skriftsprog – lad dit barn fortælle om billeder i bøger, lad dit barn se, at du læser og skriver, eks. opskrifter, lister, bøger, på pc'en osv.
- ✚ Lade dit barn være med til at dække bord. Sæt ord på opgaven, fx "Nu skal vi have 3 kopper på bordet", udvid ordforråd i forhold til dit barns alder.
- ✚ Lege med perler, øve tal og bogstaver, farver og former.

Folderen er udarbejdet i et tæt samarbejde mellem:

Dagplejerne i Vorup, Vorup Vuggestue, Børnehuset Mariendal, Børnehuset Skovdalen, Børnehaven Orkestervej, Børnehaven Himmelblå, Vorup Børne- og Ungdomshus og Søndermarksskolen.



Børnehaver:

Støt op om hele dit barns hverdag i dagtilbud ved at:

- ✚ Være positiv og bakke op om barnets hverdag, herunder fællesskabet i institutionen.
- ✚ Følge med i informationer – fx Tabulex, tavler m.v..
- ✚ Afsætte tid til aflevering/afhentning. Lær dit barn at svare på basale henvendelser
 - Såsom godmorgen, farvel, tak, undskyld, vær så god m.v.
- ✚ Hjælpe dit barn til at holde orden på tøj m.m. i garderoben. Sørg for tøj til alle årstider.
- ✚ Øve færdigheder med dit barn dagligt, fx at vaske hænder, øve i selv at tørre sig ved toiletbesøg, rydde op.
- ✚ Dagligt læse og lege med dit barn i 15 min.

Være med til at skabe ansvar, selvstændighed, selvhjulpen og overblik, ved at:

- ✚ Sætte grænser, være tydelig, tage konflikter, stille krav, fastholde i aktiviteter, sig PYT og STOP.
- ✚ Tro på at dit barn kan – skab medbestemmelse efter dit barns alder. Lad barnet selv afprøve egne løsninger, små konflikter og andre bump på vejen.
- ✚ Øve hverdagens rutiner, fx hente/bringe mad, øse op, hjælpe med påklædning, lynlåse, knapper, selv finde overtøj, sko m.m.
- ✚ Øve dit barn i at bede om hjælp og udsætte behov, fx vente på tur, lytte, ikke afbryde samtaler.
- ✚ Være sammen om dagligdags pligter, give små opgaver til dit barn.

Social udvikling. I kan støtte op om jeres barns sociale udvikling, ved at:

- ✚ Støtte op om venskaber og udvikling af relationer, herunder at lave legeaftaler med forskellige børn.
- ✚ Lære dit barn at lytte, fortælle og svare på spørgsmål.
- ✚ Lære dit barn at vente på tur, udsætte egne behov - fx. ikke afbryde en samtale.
- ✚ Lære dit barn at vise forståelse for andre, herunder indlevelse, glæde og bekymring.
- ✚ Støtte dit barn i at sætte ord på situationer og oplevelser.

Motorisk udvikling og anden indlæring. I kan hjælpe jeres barn med at bevæge, udfordre og udvikle forskellige kompetencer, ved at:

- ✚ Gå ture i kuperet terræn, klatre i træer og lege i naturen.
- ✚ Øve dit barn i selv finde de ting, der skal bruges.
- ✚ Ælte, forme, klippe, tegne og kaste ting i forbindelse med aktiviteter/opgaver.
- ✚ Have fokus på læsning og skriftsprog – lad dit barn fortælle om billeder i bøger, lad dit barn se, at du læser og skriver, eks. opskrifter, lister, bøger, på pc'en osv.
- ✚ Lade dit barn være med til at dække bord. Sæt ord på opgaven, fx "Nu skal vi have 3 kopper på bordet", udvid ordforråd i forhold til dit barns alder.
- ✚ Lege med perler, øve tal og bogstaver, farver og former.
- ✚ Hjælpe dit barn til at kunne skrive eget navn.

Folderen er udarbejdet i et tæt samarbejde mellem:

Dagplejerne i Vorup, Vorup Vuggestue, Børnehuset Mariendal, Børnehuset Skovdalen, Børnehaven Orkestervej, Børnehaven Himmelblå, Vorup Børne og Ungdomshus og Søndermarkskolen.



Førskole/Skole/fritid

Støt op om hele dit barns hverdag i skole/fritid ved at:

- ✚ Være positiv og bakke op om barnets hverdag, herunder fællesskabet i institutionen.
- ✚ Følge med i informationer – fx Tabulex, tavler m.v.
- ✚ Afsætte tid til aflevering/afhentning. Lær dit barn at svare på henvendelser.
 - Så som godmorgen, farvel, tak, undskyld, vær så god m.v.
- ✚ Forvente at dit barn kan holde orden på tøj m.m. i garderoben. Sørg for tøj til alle årstider.
- ✚ Forvente at dit barn kan vaske hænder, tørre sig selv ved toiletbesøg, rydde op.

Være med til at skabe ansvar, selvstændighed, selvhjulpen og overblik, ved at:

- ✚ Sætte grænser, være tydelig, tage konflikter, stille krav, fastholde i aktiviteter, sig PYT og STOP.
- ✚ Tro på at dit barn kan – skab medbestemmelse efter dit barns alder. Lad barnet selv afprøve egne løsninger, konflikter og andre bump på vejen.
- ✚ Forvente at dit barn deltager i hverdags rutiner, fx øse mad op, påklædning, bærer egen taske.
- ✚ Forvente at dit barn kan bede om hjælp og udsætte behov, fx vente på tur, lytte, ikke afbryde samtaler.
- ✚ Være sammen om dagligdags pligter, giv opgaver til dit barn.

Social udvikling. I kan støtte op om jeres barns sociale udvikling, ved at:

- ✚ Støtte op om venskaber og udvikling af relationer, herunder at lave legeaftaler med forskellige børn.
- ✚ Forvente at dit barn kan lytte, fortælle og svare på spørgsmål.
- ✚ Forvente at dit barn kan vente på tur, udsætte egne behov - fx ikke afbryde en samtale.
- ✚ Forvente at dit barn kan vise forståelse for andre, herunder indlevelse, glæde og bekymring.
- ✚ Støtte dit barn i at sætte ord på situationer og oplevelser.

Motorisk udvikling og anden indlæring. I kan hjælpe jeres barn med at bevæge, udfordre og udvikle forskellige kompetencer, ved at:

- ✚ Gå ture i kuperet terræn, klatre i træer og lege i naturen, slå kolbøtter, sjippe, cykle, løbe m.m.
- ✚ Ælte, forme, klippe, tegne og kaste ting i forbindelse med aktiviteter/opgaver.
- ✚ Have fokus på læsning og skriftsprog – læs højt af en kapitelbog.
- ✚ Lade barnet være med til at dække bord. Fortæl barnet, hvad der skal bruges, fx fire tallerkener, fire knive osv. Oprøve hukommelse, overblik, ordforråd i forhold til tal, mængder, former, begreber m.m.
- ✚ Øve barnet til at skrive eget navn, tal og bogstaver.
- ✚ Barnet trænes i at smøre sine madder, binde knuder/sløjfer og binde dem op igen.
- ✚ Sørg for at dit barn har de nødvendige skoleredskaber, fx taske, penalhus osv.

Folderen er udarbejdet i et tæt samarbejde mellem:

Daglejerner i Vorup, Vorup Vuggestue, Børnehuset Mariendal, Børnehuset Skovdalen, Børnehaven Orkestervej, Børnehaven Himmelblå, Vorup Børne- og Ungdomshus og Søndermarksskolen.